

«Кто где живет»

Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».

Ход: Бросая мяч поочередно каждому ребёнку, педагог задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает.

Вариант 1.

Педагог: Кто живёт в дупле?

Дети: Белка.

Педагог: Кто живёт в скворечнике? Дети: Скворцы.

Педагог: Кто живёт в гнезде? Дети: Птицы.

Вариант 2.

Педагог: Где живёт медведь?

Дети: В берлоге.

Педагог: Где живёт волк?

Дети: В логове.

Вариант 3. Работа над правильной конструкцией предложения. Детям предлагается дать полный ответ: «Медведь живёт в берлоге».

